

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ ЕВРОПЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Направление подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»
Направленность (профиль) «Европейские исследования»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ ЕВРОПЫ

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

канд. ист. наук, доцент В.В. Трухачев

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания

кафедры зарубежного регионоведения и внешней политики

№ 6 от 15.03.2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов целостные знания о политической географии европейских стран, их особенностях, электоральных предпочтениях жителей отдельных регионов европейских стран и стран в целом, а также о важности политической географии для понимания процессов, происходящих в современной европейской политике и экономике.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с ключевыми особенностями по политической географии Европы;
- познакомить студентов с особенностями политической географии отдельных европейских государств и групп государств;
- сформировать у студентов навыки работы с политической, физической и экономической картами Европейского Союза и других регионов, интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике;
- сформировать у студентов творческий подход к осмыслению изучаемого материала, на основе полученных знаний об особенностях политической географии Европы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1 Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей	ПК-1.1 Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, с учетом опыта изучения региональных подсистем международных отношений.	<p>Знать: географические особенности регионов мира, включая страну региона специализации; основные отечественные и зарубежные теории и методологические подходы к изучению внешней политики страны региона специализации; специфику процессов регионализации в международных регионах и субрегионах.</p> <p>Уметь: находить и анализировать источники по теме, в том числе на иностранном языке; осуществлять политологическое исследование, применяя политологические,</p>

		<p>исторические и социологические методы</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, по тематике региональных аспектов международных отношений; географической терминологией изучаемого региона специализации.</p>
--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политическая география Европы» относится к блоку дисциплин учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История международных отношений», «Теория и история дипломатии».

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Мировая политика», «Основы права и судебная система ЕС», «Институциональная и партийно-политическая система ЕС», «Сепаратизм в Европе», «Современные проблемы развития ЕС», «История европейской интеграции», «Европейская безопасность», «Политическая система Германии», «Государственное право Германии».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 академических часа.

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	16
2	Семинары	12
Всего:		28

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 44 академических часа.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Общие принципы политической географии	<p>Понятие «политическая география».</p> <p>Политические партии и их особенности.</p> <p>Особенности городского и сельского населения.</p> <p>Распределение голосов по разным регионам.</p>

		Особенности политической географии России и Украины как пример.
2	Тема 2. Историческая и политическая география ЕС	Создание ЕОУС и ЕЭС. Расширения ЕЭС. Создание ЕС. Расширения Евросоюза. Основные политические партии Евросоюза. Европарламент. Особенности голосования в отдельных государствах Евросоюза.
3	Тема 3. Историческая и политическая география Германии	Изменение границ страны в Средние Века. Изменение границ и устройства страны в Новое время. Изменение границ и устройства страны в 1918-1990 гг. Современное административное устройство, численность и состав населения. Политические партии. Результаты выборов. Особенности голосования за разные партии и кандидатов в разных частях страны.
4	Тема 4. Историческая и политическая география Франции	Изменение границ страны в Средние Века. Изменение границ и устройства страны в Новое время. Изменение границ и устройства страны в 1918-1990 гг. Современное административное устройство, численность и состав населения. Политические партии. Результаты выборов. Особенности голосования за разные партии и кандидатов в разных частях страны.
5	Тема 5. Историческая и политическая география Италии, Испании, Португалии	Изменение границ страны в Средние Века. Изменение границ и устройства страны в Новое время. Изменение границ и устройства страны в 1918-1990 гг. Современное административное устройство, численность и состав населения. Политические партии. Результаты выборов. Особенности голосования за разные партии и кандидатов в разных частях стран.
6	Тема 6. Историческая и политическая география Австрии, Швейцарии, Нидерландов и Бельгии	Изменение границ стран региона в Средние Века. Изменение границ и устройства в Новое время. Изменение границ и устройства страны в 1918-1990 гг. Современное административное устройство, численность и состав населения. Политические партии. Результаты выборов. Особенности голосования за разные партии и кандидатов в разных частях стран.
7	Тема 7. Историческая и политическая география Великобритании и стран Северной Европы	Изменение границ стран региона в Средние Века. Изменение границ и устройства в Новое время. Изменение границ и устройства страны в 1918-1990 гг. Современное административное устройство, численность и состав населения. Политические партии. Результаты выборов. Особенности голосования за разные партии и кандидатов в разных частях стран.

8	Тема 8. Историческая и политическая география стран Центральной и Юго-Восточной Европы	Изменение границ стран региона в Средние Века. Изменение границ и устройства в Новое время. Изменение границ и устройства страны в 1918-1990 гг. Современное административное устройство, численность и состав населения. Политические партии. Результаты выборов. Особенности голосования за разные партии и кандидатов в разных частях стран.
----------	--	---

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Общие принципы политической географии	Лекция	Вводная лекция с использованием видеоматериалов
2.	Раздел 2. Историческая и политическая география ЕС	Семинар Самостоятельная работа	Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Раздел 3. Историческая и политическая география Германии	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	Раздел 4. Историческая и политическая география Франции	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5.	Раздел 5. Историческая и политическая география Италии, Испании, Португалии	Лекция Семинар	Лекция

		Самостоятельная работа	Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6.	Раздел 6. Историческая и политическая география Австрии, Швейцарии, Нидерландов и Бельгии	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
7.	Раздел 7. Историческая и политическая география Великобритании и стран Северной Европы	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
8.	Раздел 8. Историческая и политическая география стран Центральной и Юго-Восточной Европы	Лекция Самостоятельная работа	Лекция Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	25 баллов
- контрольная работа	35 баллов	35 баллов
Промежуточная аттестация:		
Зачет по билетам	20 баллов	40 баллов
Итого за семестр (дисциплину)		100 баллов
Зачет		

Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/A, B	«отлично» / «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо» / «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D, E	«удовлетворительно» / «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F, FX	«неудовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерные вопросы для опроса ПК-1.1.

1. Изменение границ стран в Средние Века. Изменение границ и устройства страны в Новое время. Изменение границ и устройства страны в 1918-1990 гг.
2. Современное административное устройство, численность и состав населения.
3. Политические партии.
4. Результаты выборов. Особенности голосования за разные партии и кандидатов в разных частях стран.

Критерии оценки опроса:

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (4 баллов)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Баллы суммируются.

Максимум – 25 баллов.

Примерные вопросы контрольной работы для текущего контроля успеваемости ПК-1.1.

1. Основные положения политической географии как науки.
2. Особенности исторической географии Германии
3. Особенности современной политической географии Германии
4. Особенности исторической географии Франции
5. Особенности современной политической географии Франции
6. Особенности исторической географии Италии
7. Особенности современной политической географии Италии
8. Особенности исторической географии Австрии, Швейцарии, Бельгии, Нидерландов
9. Особенности современной политической географии Австрии, Швейцарии, Бельгии, Нидерландов
10. Историческая и современная политическая география Великобритании и Ирландии
11. Историческая и современная политическая география Испании, Португалии, Кипра и Греции
12. Историческая и современная политическая география стран Северной Европы
13. Историческая и современная политическая география стран Центральной Европы
14. Историческая и современная политическая география стран Юго-Восточной Европы
15. Политическая география Евросоюза (общий вопрос для всех)

Критерии оценки контрольной работы:

оценка «отлично» (35-28 баллов) выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;

оценка «хорошо» (27-20 баллов) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

оценка «удовлетворительно» (19-12 баллов) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;

оценка «неудовлетворительно» (11-4 балла) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета

ПК-1.1.

1. Особенности исторической географии Австрии, Швейцарии, Бельгии, Нидерландов
2. Особенности современной политической географии Австрии, Швейцарии, Бельгии, Нидерландов
3. Историческая и современная политическая география Великобритании и Ирландии
4. Историческая и современная политическая география Испании, Португалии, Кипра и Греции
5. Историческая и современная политическая география стран Северной Европы
6. Историческая и современная политическая география стран Центральной Европы
7. Историческая и современная политическая география стран Юго-Восточной Европы
8. Политическая география Евросоюза (общий вопрос для всех)

Критерии оценки зачета по билетам:

При проведении промежуточной аттестации в виде зачета студент должен устно ответить на два вопроса.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (1-7 баллов)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (7-10 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (11-14 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (15-20 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

1. Договор, учреждающий Европейское Сообщество (Рим, 25 марта 1957 г.) (консолидированный текст с учетом Ницских изменений) (с изменениями от 16 апреля 2003 г.)// Право Европейского Союза [Электронный

- ресурс] Электрон. дан. – 2017. – 19 августа. – Режим доступа: <http://eulaw.ru/content/2001>
2. Лиссабонский договор// Право Европейского Союза [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2017. – 19 августа. – Режим доступа: <http://eulaw.ru/treaties/lisbon>
 3. Материалы Представительства Европейского Союза в России// Представительство Европейского Союза в России [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2017. – 19 августа. – Режим доступа: http://eeas.europa.eu/delegations/russia/index_ru.htm

Литература

Основная

Учебная:

1. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03139-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451681> (дата обращения: 17.05.2020).
2. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11571-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450763> (дата обращения: 17.05.2020).

Дополнительная

Учебная:

1. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00479-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450890> (дата обращения: 17.05.2020).
2. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12217-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447567> (дата обращения: 17.05.2020).
3. Симагин, Ю. А. Экономическая география и регионалистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 487 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14989-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490220> (дата обращения: 26.10.2022).

3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 2. Историческая и политическая география ЕС – 2 часа

Цель занятия – изучить историю создания и политико-географические особенности Евросоюза.

Форма проведения занятия – круглый стол.

Обсуждаемые вопросы:

- 1) Создание ЕОУС и ЕЭС. Расширения ЕЭС.
- 2) Создание ЕС. Расширения Евросоюза.
- 3) Основные политические партии Евросоюза.
- 4) Европарламент. Особенности голосования в отдельных государствах Евросоюза.

Тема 3. Историческая и политическая география Германии – 2 часа

Цель занятия – изучить историческую географию и политико-географические особенности страны.

Форма проведения занятия – круглый стол.

Обсуждаемые вопросы:

- 1) Изменение границ страны в Средние Века. Изменение границ и устройства страны в Новое время. Изменение границ и устройства страны в 1918-1990 гг.
- 2) Современное административное устройство, численность и состав населения.
- 3) Политические партии.
- 4) Результаты выборов. Особенности голосования за разные партии и кандидатов в разных частях страны.

Тема 4. Историческая и политическая география Франции – 2 часа

Цель занятия – изучить историческую географию и политико-географические особенности страны.

Форма проведения занятия – круглый стол.

Обсуждаемые вопросы:

- 1) Изменение границ страны в Средние Века. Изменение границ и устройства страны в Новое время. Изменение границ и устройства страны в 1918-1990 гг.
- 2) Современное административное устройство, численность и состав населения.
- 3) Политические партии.
- 4) Результаты выборов. Особенности голосования за разные партии и кандидатов в разных частях страны.

Тема 5. Историческая и политическая география Италии, Испании, Португалии – 2 часа

Цель занятия – изучить историческую географию и политико-географические особенности страны.

Форма проведения занятия – круглый стол.

Обсуждаемые вопросы:

1. Изменение границ стран в Средние Века. Изменение границ и устройства страны в Новое время. Изменение границ и устройства страны в 1918-1990 гг.
2. Современное административное устройство, численность и состав населения.
3. Политические партии.
4. Результаты выборов. Особенности голосования за разные партии и кандидатов в разных частях стран.

Тема 6,7. Историческая и политическая география Австрии, Швейцарии, Нидерландов и Бельгии, Великобритании и Северной Европы – 2 часа

Цель занятия – изучить историческую географию и политико-географические особенности стран.

Форма проведения занятия – круглый стол.

Обсуждаемые вопросы:

- 1) Изменение границ страны в Средние Века. Изменение границ и устройства стран в Новое время. Изменение границ и устройства стран в 1918-1990 гг.
- 2) Современное административное устройство, численность и состав населения.
- 3) Политические партии.
- 4) Результаты выборов. Особенности голосования за разные партии и кандидатов в разных частях стран.

9.2. Иные материалы

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политическая география Европы» реализуется на факультете международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Цель дисциплины – сформировать у студентов целостные знания о политической географии европейских стран, их особенностях, электоральных предпочтениях жителей отдельных регионов европейских стран и стран в целом, а также о важности политической географии для понимания процессов, происходящих в современной европейской политике и экономике.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с ключевыми особенностями по политической географии Европы;
- познакомить студентов с особенностями политической географии отдельных европейских государств и групп государств;
- сформировать у студентов навыки работы с политической, физической и экономической картами Европейского Союза и других регионов, интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике;
- сформировать у студентов творческий подход к осмыслению изучаемого материала, на основе полученных знаний об особенностях политической географии Европы.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 – способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- географические особенности регионов мира, включая страну региона специализации.
- основные отечественные и зарубежные теории и методологические подходы к изучению внешней политики страны региона специализации;
- специфику процессов регионализации в международных регионах и субрегионах.

Уметь:

- осуществлять политологическое исследование, применяя политологические, исторические и социологические методы.
- находить и анализировать источники по теме, в том числе на иностранном языке

Владеть:

- географической терминологией изучаемого региона специализации.
- навыками самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, по тематике региональных аспектов международных отношений.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

